

Lecteur Capella (2 jours)

La complexité toujours croissante des systèmes modernes a une incidence directe sur la qualité des produits, les délais de commercialisation et l'efficacité opérationnelle. L'ingénierie des systèmes basée sur les modèles (**MBSE**) offre d'importantes possibilités d'amélioration de la productivité et de la qualité. Elle permet de relever les défis liés à l'ingénierie des systèmes complexes, comme en particulier d'encourager la réutilisation des données, et de gérer les lignes de produits.

Cette formation introductive vous permettra de découvrir les tenants et les aboutissants de la méthode MBSE **Arcadia** (*Architecture Analysis and Design Integrated Approach*), développée initialement par Thales pour ses besoins propres. Au travers d'un exemple réaliste commenté par le formateur, nous apprendrons à lire et critiquer des diagrammes issus de l'outil **Capella**, de l'analyse opérationnelle à l'architecture physique d'un système en passant par l'analyse système et l'architecture logique. Un langage, une démarche, un outil : tels sont les trois piliers permettant la réussite du MBSE.

Durée : 2 jours

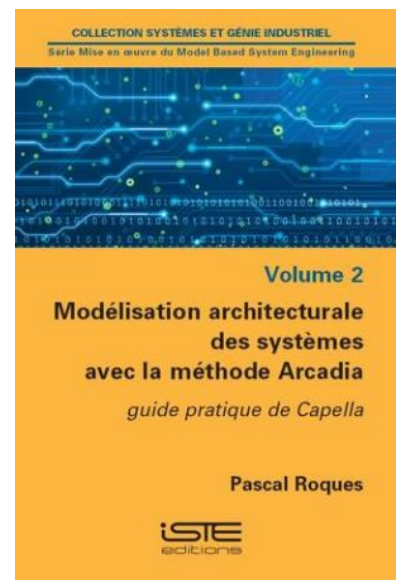
Audience :

Responsables méthode, chefs de projet, architectes système, ingénieurs système, souhaitant être capables de lire et commenter des diagrammes issus de l'outil Capella avec la méthode Arcadia

Prérequis : Première expérience en Ingénierie Système

Méthode pédagogique :

Exposé théorique
Exemple réaliste commenté en détail
Réflexion en groupes sur des exercices
Démonstrations de l'outil Capella par le formateur



Itinéraire pédagogique

Introduction

Rappels sur l'IS
Le MBSE

Architecture Logique (AL)

Concepts et diagrammes
Exemple commenté #3

Vue globale d'Arcadia

Grands principes
Résumé des concepts et diagrammes

Architecture Physique (AP)

Concepts et diagrammes
Exemple commenté #4

Analyse Opérationnelle (AO)

Concepts et diagrammes
Exemple commenté #1

Evaluation d'architecture
EPBS

Exemple commenté #5

Analyse Système (AS)

Concepts et diagrammes
Exemple commenté #2

Validation des acquis

Conclusion

